

Contributo do Koha para a capacitação digital dos profissionais da informação

Gabriel, Graça da Conceição Filipe, gabifila@gmail.com, GT Koha PT

Marques, Luísa Lousã, luisamarques@estc.ipl.pt, Escola Superior de Teatro e Cinema do Politécnico de Lisboa, <https://orcid.org/0000-0002-9521-5332>

Manuel, Rafael António Júlio, rafaelantonio@sapo.pt, Consultor de Sistemas de Informação

Resumo

O “Guião para a década digital” (Comissão Europeia, Direção-Geral das Redes de Comunicação, n.d.) e o “DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens” (Vuorikari et al., 2022), ambos apresentados pela União Europeia, fornecem importantes diretrizes para os Estados Membros alcançarem as metas da década digital até 2030, dando particular ênfase à exigência de novas competências para todos os profissionais da informação.

O DigComp 2.2 estabelece cinco áreas de desenvolvimento: literacia de informação e dados, comunicação e colaboração, criação de conteúdos digitais, segurança, e resolução de problemas. Nesta apresentação analisaremos resumidamente o contributo do Koha para aumentar as competências digitais e promover o desenvolvimento profissional dos profissionais de informação, tendo em conta cada uma das cinco áreas de desenvolvimento estabelecidas no DigComp 2.2.

Palavras-chave

Koha, DigComp 2.2, Competências digitais, Desenvolvimento profissional, Profissionais da informação

Introdução

A partir do estipulado no guião do DigComp 2.2, que contempla um programa de atuação até ao ano de 2030 e que tem como objetivo eliminar vulnerabilidades e dependências, no sentido de capacitar os cidadãos do ponto de vista digital.

Perante este cenário, as competências digitais dos profissionais das bibliotecas terão de estar ao mesmo nível das exigências, o que vai muito além do mero uso na ótica do utilizador.

De acordo com o Quadro Europeu de Competência Digital para Cidadãos, DigComp 2.2, de 2022, o que se pretende é chegar a um entendimento comum, em toda a União Europeia e fora dela, do que é a competência digital e, para se atingir tal propósito, este descreve as seguintes áreas fundamentais para enquadrar a política de competências digitais:

- literacia da informação e de dados;
- comunicação e colaboração;
- criação de conteúdo digital;
- segurança;

- resolução de problemas.

Neste sentido, mostramos como o sistema de gestão KOHA, na sua organização documental, e sendo uma aplicação de código aberto, adota os princípios da “liberdade para usar, estudar, partilhar e modificar” num ambiente WEB amigável, pelo que tudo se conjuga para uma intervenção mais ativa dos técnicos que nele trabalham.

Desenvolvimento

Apresentamos quais as competências digitais implícitas na Administração do Koha?

Referências bibliográficas (inclusão recomendada)

Comissão Europeia, Direção-Geral das Redes de Comunicação, C. e T. (n.d.). Guião para a década digital: governação comum e investimento coordenado para assegurar a transformação digital da UE até 2030. Serviço das Publicações da União Europeia. <https://doi.org/10.2759/149884>

Kluzer, S., & Priego, L. P. (2018). *DigComp into action: get inspired, make it happen*. Publications Office of the European Union. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
<https://doi.org/10.2760/112945>

Vuorikari, R., Kluzer, S., & Punie, Y. (2022). *DigComp 2.2: the digital competence framework for citizens*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. <https://doi.org/10.2760/115376>